



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
18º ROTEIRO

NOME: \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 11 DE SETEMBRO.

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de **31/08 a 04/09** para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

**Língua Portuguesa:**

- Livro – O boi, a vaca e o bolo – Lúcia Reis. Compreensão e interpretação.

**Matemática:**

- Números naturais: contagem, leitura, escrita, comparação. Representação e leitura numérica.

**Ensino Religioso**

- Imanência e Transcendência.

**Ciências:**

- Os diferentes ambientes do planeta Terra: Florestas Atlântica. Animais e plantas que se adaptaram a viver nos ambientes da Floresta Atlântica.

	<p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagem dos lugares de vivência: os ritmos da natureza.</li> </ul> <p><b>História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestações culturais – folclore.</li> </ul> <p><b>Educação física:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dança, brincadeiras cantadas e cantigas de roda.</li> </ul> <p><b>Arte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrizes estéticas e culturais</li> <li>• Composições artísticas visuais diversas</li> </ul> <p><b>Inglês:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toys: brinquedos</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita.</li> <li>• Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras.</li> <li>• Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.</li> <li>• Compreender o valor posicional dos algarismos em um número.</li> <li>• Conhecer esse gênero textual em sua estrutura e função, percebendo características da linguagem das histórias.</li> <li>• Estabelecer a relação/ correspondência do número e a quantidade.</li> <li>• Perceber a influência africana, europeia e indígena no folclore brasileiro.</li> <li>• Identificar os elementos folclóricos característicos de cada região brasileira.</li> <li>• Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade, etc.) Em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras, por meio da observação e compreensão da paisagem nos distintos espaços de vivência (escola, bairro, casa, entre outros).</li> <li>• Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais;</li> <li>• Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</li> <li>• Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário local e regional.</li> <li>• Conhecer e aprender a nomear alguns brinquedos na língua inglesa.</li> </ul>
<p><b>Como vamos estudar os conteúdos?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Com ajuda de algum familiar;</li> <li>➤ Organize seus estudos;</li> <li>➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;</li> <li>➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!</li> <li>➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as</li> </ul>

	atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) ➤ No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.
<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Livro: O boi, a vaca e o bolo Interpretação de frase Leitura de palavras Escrita de frase Números até 50 Antecessor e sucessor

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

**13:30 às 14:15hr.**

**14:15 às 15:00hr.**

**15:00 às 15:30hr.**

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEQUENTES DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 07 DE SETEMBRO DE 2020.  
SEGUNDA- FEIRA.

## FERIADO NACIONAL – 7 DE SETEMBRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2020.  
TERÇA-FEIRA

### CIÊNCIAS

#### VÍDEOAULA.

MEIO AMBIENTE, TUDO O QUE VOCÊ CONSEGUE VER, O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE.  
QUANDO VOCÊ ANDA PELO SEU BAIRRO E VÊ COISAS PREJUDICIAIS AO MEIO  
AMBIENTE, PENSE NO QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA MUDAR A PAISAGEM QUE  
TE ENTRISTECE.

ATIVIDADES:

### AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO  
DO MEIO AMBIENTE.



## MATEMÁTICA

### CAÇA-NÚMEROS

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA E ENCONTRE NO CAÇA, NÚMEROS, OS NÚMEROS ABAIXO:

VINTE E SEIS: \_\_\_\_\_

DEZESSETE: \_\_\_\_\_

VINTE E CINCO: \_\_\_\_\_

DEZESSEIS: \_\_\_\_\_

DEZOITO: \_\_\_\_\_

DEZENOVE: \_\_\_\_\_

VINTE E DOIS: \_\_\_\_\_

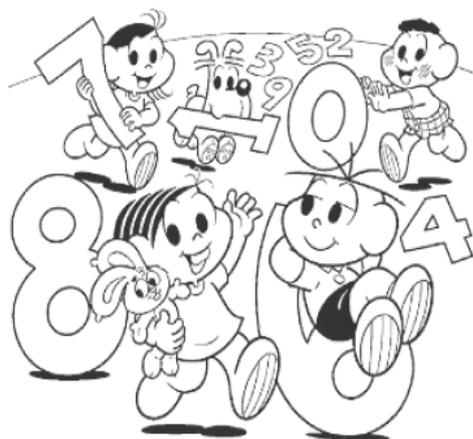
DEZ: \_\_\_\_\_

TRINTA E NOVE: \_\_\_\_\_

VINTE E UM: \_\_\_\_\_

VINTE E SETE: \_\_\_\_\_

TRINTA E UM: \_\_\_\_\_



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

AGORA, ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA UM DELES:

											
	<b>26</b>			<b>16</b>			<b>32</b>			<b>17</b>	
											
	<b>25</b>			<b>10</b>			<b>27</b>			<b>21</b>	
											
	<b>19</b>			<b>39</b>			<b>18</b>			<b>31</b>	

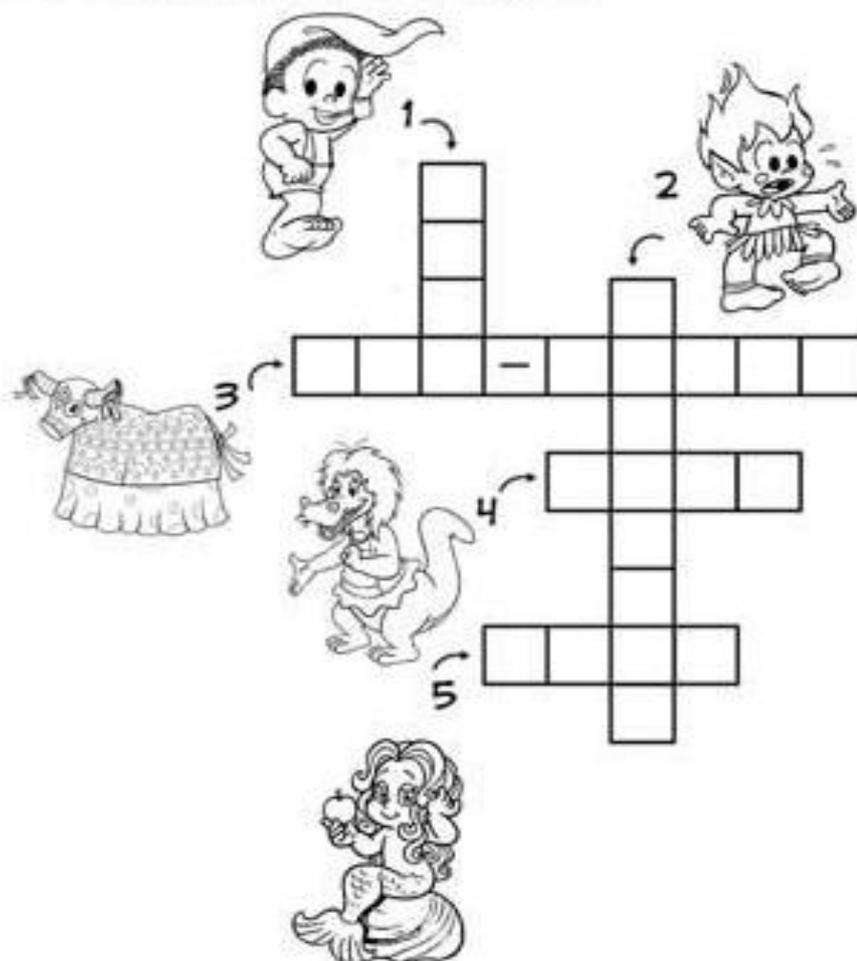
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2020.  
QUARTA- FEIRA.

## HISTÓRIA

VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=RW09IDsMkgI>

### ATIVIDADE

COMPLETE COM O NOME DOS PERSONAGENS:



4 LETRAS	8 LETRAS
SACI	BOA-BOMBA
COCA	CAMARADA
IARA	CURUPIRA
CUCA	BOI-BUMBA

## MATEMÁTICA

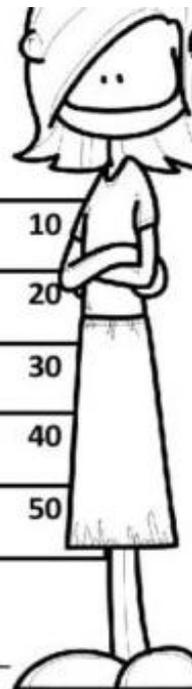
AULA ONLINE: [https://www.youtube.com/watch?v=348\\_8y4lqGA](https://www.youtube.com/watch?v=348_8y4lqGA)

Matemática - 1º ano - 28/08

# 10 EM 10

OBSERVE A TABELA NUMÉRICA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



1. QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE O 38 E O 40? \_\_\_\_\_

2. QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMIMAM EM ZERO?

3. QUAL É O NÚMERO MAIOR DA SEQUÊNCIA?

4. QUAL É O MENOR NÚMERO DA ÚLTIMA LINHA DA TABELA?

5. QUAL É O NÚMERO MAIOR QUE 26 E MENOR QUE 28?

6. QUAL É NÚMERO É MAIOR QUE 13 E MENOR QUE 15?

7. CIRCULE NA TABELA, O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.

8. PINTA NA TABELA O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE.

## LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=1XuOa3-NkmQ>

Língua Portuguesa - 1º ano – 27/08

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DAS FRASES E DESENHE:

(FRASES DO LIVRO: O BOI, A VACA E O BOLO)

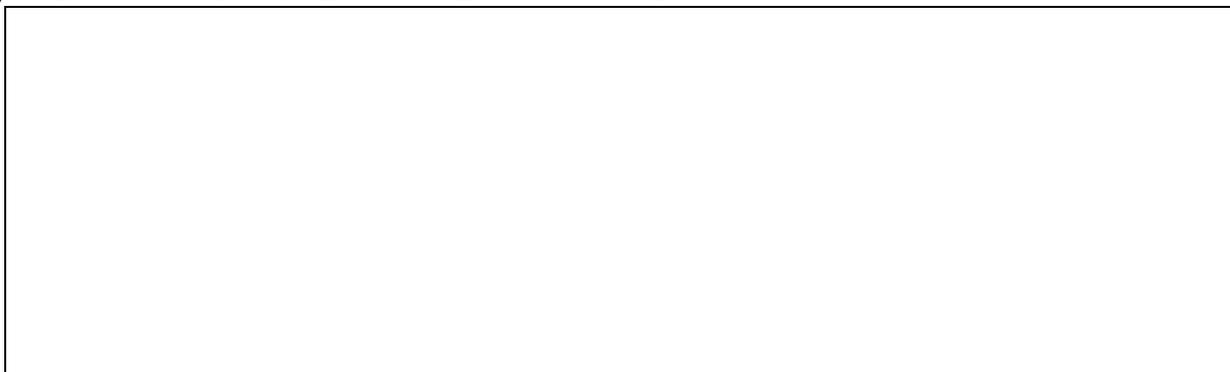
A) O BOI FOI A COZINHA BUSCAR FARINHA.



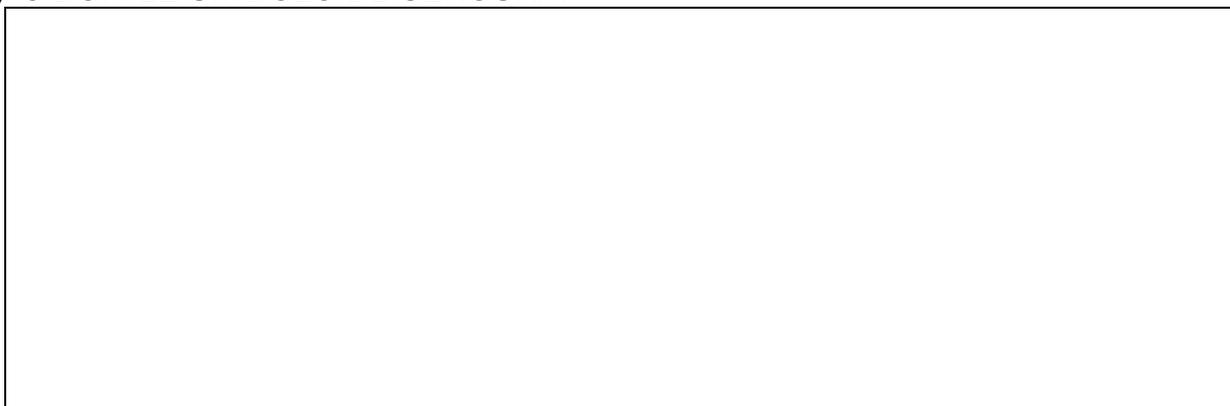
B) O BOI ACHOU UMAS MEIAS E UM GORRO.



C) O BOI FOI JANTAR EM UM RESTAURANTE.



D) O BOI FEZ UM BOLO DE CENOURA.



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2020.  
QUINTA- FEIRA.**

## ARTE

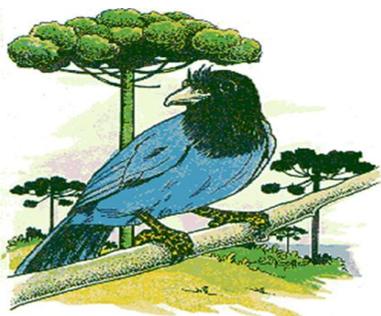
### ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL**

**CURIOSIDADE:**A LENDA DA GRALHA AZUL É TÍPICA DA REGIÃO SUL DO BRASIL, PRINCIPALMENTE DO ESTADO DO PARANÁ. A GRALHA AZUL É A AVE REPLANTADORA DA ÁRVORE SÍMBOLO DO ESTADO DO PARANÁ: A ARAUCÁRIA (TIPO DE PINHEIRO). DE ACORDO COM A LENDA, A AVE TEM A MISSÃO DIVINA DE AJUDAR NA DISSEMINAÇÃO DESTA ÁRVORE. DURANTE O OUTONO, OS BANDOS DE GRALHAS AZUIS PEGAM OS PINHÕES (FRUTOS DAS ARAUCÁRIAS) E OS ESTOCAM NO SOLO OU EM PEDAÇOS DE ÁRVORES APODRECIDOS NO CHÃO. NESTE PROCESSO, FAVORECEM O NASCIMENTO DE NOVAS ÁRVORES.

#### **1- ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRECIAR E APRENDER MAIS SOBRE A NOSSA CULTURA:**

- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A LENDA DA GRALHA AZUL:  
[https://youtu.be/\\_sJlbo9qZ4c](https://youtu.be/_sJlbo9qZ4c)
- ANIMAÇÃO SOBRE A LENDA: <https://youtu.be/Eiz15wJhT0o>

#### **2- DEPOIS DE ASSISTIR AOS VÍDEOS, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REFLITA:**



- ✓ VOCÊ JÁ CONHECIA A LENDA DA GRALHA AZUL?
- ✓ O QUE A GRALHA AZUL FAZIA?
- ✓ VOCÊ JÁ VIU UMA ARAUCÁRIA?
- ✓ VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU O PINHÃO QUE É O FRUTO DA ARAUCÁRIA?

#### **3- AGORA, É COM VOCÊ:**

- **ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE, ASSIM:**
- CRIE UMA COMPOSIÇÃO QUE PODE SER POR MEIO DE DESENHOS OU RECORTE E COLAGEM;
- FAÇA UM LINDO CENÁRIO COM VÁRIAS ARAUCÁRIAS E GRALHAS, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, DESENHANDO E PINTANDO OU COLANDO COM MUITO CAPRICHOS;
- NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “18º ROTEIRO: CULTURA REGIONAL – LENDA DA GRALHA AZUL”**;

VOCÊ JÁ É UM ARTISTA, ENTÃO CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **1- ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “ESTÁTUA DIFERENTE”.**

COLOQUE O VÍDEO OU O ÁUDIO E ORIENTE A CRINÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS CONFORME A MÚSICA PEDE:

<https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

#### **ESTÁTUA DIFERENTE**

LEVANTA, LEVANTA, LEVANTA (3X) / LEVANTOU

PULA, PULA, PULA (3X) / PULOU

DANÇA, DANÇA, DANÇA (3X) / DANÇOU

RODA, RODA, RODA (3X) / RODOU

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA DIFERENTE, UMA ESTÁTUA INTELIGENTE

PULA, PULA, PULA (3X) / PULOU

EU QUERO VER QUEM AQUI CONSTRÓI UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI

RODA, RODA, RODA, RODA QUE LEGAL

EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA DE ANIMAL

PULA, PULA, PULA (2X) / EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA BONITA, PARECENDO  
CAPA DE REVISTA

DANÇA, DANÇA, DANÇA, DANÇA CRIANÇADA, EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA  
ENGRAÇADA

PULA, PULA, PULA, PULA SAI DO CHÃO, EU QUERO VER UMA ESTÁTUA FAZENDO UM  
CORACÃO

DANÇA, DANÇA, DANÇA (2X) / EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA SORRINDO,  
UMA ESTÁTUA QUE PARECE ESTAR DORMINDO

AGORA QUERO VER TODA CRIANÇADA DEITANDO E FICANDO EM SILÊNCIO Z Z Z Z Z  
Z

ACORDA, ACORDA, ACORDA (3X) / ACORDOU

PULA, PULA, PULA (3X) / PULA ESTÁTUA

DANÇA, DANÇA, DANÇA (3X) / DANÇA ESTÁTUA

RODA, RODA, RODA (3X) / RODA ESTÁTUA

MÃO NA CABEÇA, MÃO NAS ORELHAS, MÃO NAS BUCHECHAS

MÃO NO NARIZ POOOOOMMM!

MÃO NA BARRIGA, MÃO NO JOELHO, ESTÁTUA

BATENDO O PÉ NO CHÃO, PALMA COM A MÃO

O PÉ NO CHÃO, PALMA COM A MÃO (4X)

ESTÁTUA

PULA, PULA, PULA (2X) EU QUERO VER QUEM É QUE FICA SEM SE MEXER

DANÇA, DANÇA, DANÇA, PULA, PULA, PULA, RODA, RODA, RODA

PEDI PRA PARAR, PAROU!

PEDI PRA SENTAR, SENTOU!

NOSSA BRINCADEIRA ACABOU!

## INGLÊS

DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2020.

NAME: \_\_\_\_\_

1- OBSERVE THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.)

### TOYS



**BALL**



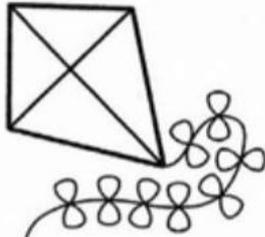
**BIKE**



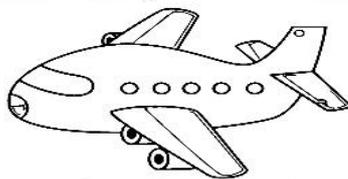
**CAR**



**DOLL**



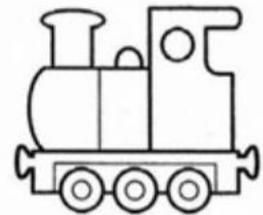
**KITE**



**PLANE**



**TEDDY  
BEAR**



**TRAIN**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 11 DE SETEMBRO DE 2020.  
SEXTA- FEIRA

### HISTÓRIA

VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=WTyd-MICmcc>

#### **LIGUE OS PERSONAGENS ÀS SUAS CARACTERÍSTICAS:**



UM HOMEM QUE SEDUZ AS MULHERES E DEPOIS SE TRANSFORMA.



ATACA AS PESSOAS E SUGA-LHES O SAGUE NAS NOITES DE LUA CHEIA.



PROTEGE AS MATAS, AS FLORESTAS E OS ANIMAIS.



USA UM GORRO VERMELHO E PULA COM UMA PERNA SÓ.

### LÍNGUA PORTUGUESA

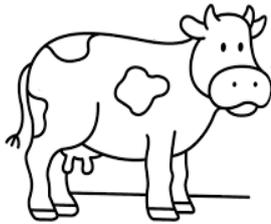
VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=jW5vZgfE51s>

Língua Portuguesa - 1º ano - 28/08

1- PINTE O NOME DAS FIGURAS:



BULE
BOLA
BOLO



VASO
VACA
VELA



FARINHA
VARINHA
FADINHA

➤ ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME FRASE:

---

---

## **GEOGRAFIA**

VÍDEOAULA: <https://youtu.be/dLX-z1MnAZE>

VER AS CENAS ABAIXO E COLORIR NOS CIRCULOS DE AMARELO O QUE FAZEMOS DE **DIA** E DE AZUL O QUE FAZEMOS À **NOITE**.



COMPLETAR A FRASE COM A PALAVRA **DIA** E COLORIR A CENA CERTA.

HOJE O \_\_\_\_\_ ESTÁ:

